

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
(контрольное списывание)  
по родному языку (татарскому)  
(для изучающих татарский язык как неродной)  
1 классы**

### **1. Спецификация итоговой работы**

Контрольное списывание – способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с прописного или печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Задачи:

проверить сформированность навыка самостоятельной записи слов, написание которых расходится с произношением;

Планируемые результаты

Предметные:

писать слова, следуя правилам орфографии и оформления письма;

Регулятивные:

выполнять самопроверку и при необходимости вносить коррективы.

Коммуникативные:

владение письменной речью как видом речевой деятельности.

Личностные:

оценивать результат собственной деятельности.

### **2. Работа состоит из контрольного списывания (27 слов)**

### **3. Система оценивания контрольного списывания**

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьника.

По итогам обучения в 1-ом классе по родному (русскому) языку отслеживается и заносится в таблицу (таблица 1) умение списывать текст с печатного образца:

**Высокого** уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо без ошибок с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 недочета.

**Повышенному** уровню развития навыка списывания текста с печатного

образцесоответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 3 и не более 3 недочетов. **Базовому** уровню развития навыка списывания текста с печатного образца следует отнести письмо, которое в целом, не соответствует перечисленным выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу недочетов относятся:

- искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Таблица 1

№	Ф.И. обучающегося	Уровень
1.		
2.		
3		

Бу - укучы. Аның куллары чиста. Аның бүреге иске. Ә минем бүрегем иске түгел. Ул яңа. Аның песие бар. Ә минем песием дә, этем дә бар. Аның песие ак. Ә минем песием кара.

